

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1^ο Ε.Κ. Καλαμάτας στεγάζεται σε δυο κτιριακά συγκροτήματα:

- στο Πολυκλαδικό(Αθηνών 170) που συστεγάζεται με το 4^ο ΕΠΑ.Λ Καλαμάτας και
- Κρήτης και Ρήγα Φεραίου που συστεγάζεται με το 1^ο ΕΠΑ.Λ, 2^ο ΕΠΑ.Λ και το Εσπερινό ΕΠΑ.Λ Καλαμάτας.

Λειτουργεί σε δυο κύκλους, σε Ημερήσιο και σε Εσπερινό και εκπαιδεύει τους μαθητές του 1^ο ΕΠΑ.Λ Καλαμάτας, 2^ο ΕΠΑ.Λ Καλαμάτας, 4^ο ΕΠΑ.Λ Καλαμάτας, Εσπερινό ΕΠΑ.Λ Καλαμάτας στα 35 εργαστήρια που διαθέτει (22 εργαστήρια στο κτιριακό συγκρότημα Κρήτης και Ρήγα Φεραίου και 13 Εργαστήρια στο κτιριακό συγκρότημα του Πολυκλαδικού).

Στο σχολείο κατά το σχολικό έτος 2021 - 2022 εργάστηκαν 70 καθηγητές από τους οποίους οι 22 ανήκαν στα στελέχη του 1^{ου} Ε.Κ. Καλαμάτας και οι υπόλοιποι εκπαιδευτικοί ήταν με διάθεση για συγκεκριμένες ώρες.

Το μεγάλο πρόβλημα που δημιουργείται στη λειτουργία του σχολείου είναι οι συνεχείς κλοπές που πραγματοποιούνται στο σχολικό συγκρότημα του Πολυκλαδικού με αποτέλεσμα ένα μεγάλο μέρος από την οικονομική χορήγηση να καταναλώνεται στην αντικατάσταση των απολεσθέντων υλικών και εργαλείων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Πλατφόρμα ηλεκτρονικών μαθημάτων π.χ. e-class
- Ελάχιστα περιστατικά βίας που αντιμετωπίστηκαν
- Καλή σχέση μεταξύ των μαθητών
- Καλή σχέση μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών
- εξοπλισμός εργαστηρίων

Σημεία προς βελτίωση

- Διαδίκτυο και οπτικοακουστικά μέσα σε όλα τα εργαστήρια
- Μείωσης διαρροής μαθητών
- Ελαχιστοποίησης παραβατικής συμπεριφοράς μαθητών
- Δεξιότητες μαθητών στην χρήση Η/Υ στις απαραίτητες εφαρμογές για την μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- σωστή οργάνωση λειτουργίας του σχολείου
- καλό κλίμα μεταξύ των εκπαιδευτικών
- καλή συνεργασία με τα ΕΠΑ.Λ της πόλης.
- Καλή συνεργασία με την Δευτεροβάθμια εκπαίδευση και τους φορείς της πόλης

Σημεία προς βελτίωση

- στελέχωση του σχολείου με διοικητικό προσωπικό
- αύξηση της οικονομικής χορήγησης και σωστή κατανομή των χρημάτων
- ανοιγμα των σχολείων προς την κοινωνία
- παροχή δωρεάν ιντερνετ

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Κατά την διάρκεια των προγραμμάτων παρουσιάστηκε αλληλεπίδραση:

- μεταξύ των μαθητών και μεταξύ κ μαθητών- εκπαιδευτικών
- στην οργάνωση και υλοποίηση των προγραμμάτων,
- βελτιώθηκαν οι σχέσεις μεταξύ
- αναβαθμίστηκαν οι κοινωνικές δεξιότητες
- μεγάλο ενδιαφέρον από τους καθηγητές για επιμόρφωση

Σημεία προς βελτίωση

- παροχή επιμόρφωσης ανάλογα με τα προσωπικές ανάγκες των καθηγητών
- επιμόρφωση στη διαχείριση τάξης ειδικά στους νεοδιόριστους εκπαιδευτικούς

- εσωτερική επιμόρφωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ιστοσελίδα του σχολείου

Η δράση υλοποιήθηκε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό

Εγινε προσπάθεια δημιουργίας μιας λειτουργικής και καλαίσθητης ιστοσελίδας, φιλικής προς το χρήστη, που περιλαμβάνει βασικές πληροφορίες για το σχολείο μας.

Η δομή της ιστοσελίδας και η οργάνωση του υλικού κρίνονται ιδιαίτερα αποτελεσματικές ώστε να μπορεί και τις επόμενες χρονιές να είναι εύκολη η επικαιροποίηση και αναβάθμιση της.

Δυνατότητές και προοπτικές της ειδικότητας των μαθητών.

Οι στόχοι μας επετεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό κρίνοντας από την έκφραση θετικής στάσης των περισσότερων μαθητών/-ητριών απέναντι στις διαδικασίες που απαιτούνται για την ομαλότερη ένταξη τους στην αγορά εργασίας. Όσον αφορά στον προσδιορισμό εναλλακτικών επιλογών και διεξόδων των μαθητών ανάλογα με την

ειδικότητα που έχουν επιλέξει συναντήσαμε μεγάλη ικανοποίηση των μαθητών/-ητριών σχετικά με τις επαγγελματικές επιλογές που έχουν στη διάθεσή τους και αρκετές από αυτές δεν τις γνώριζαν.

Διημερίδα - έκθεση ενημέρωσης για την επαγγελματική εκπαίδευση

Αναγκαιότητα - Στόχοι που τέθηκαν στο πρόγραμμα δράσης και παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων:

(1) Σκοπός της διημερίδας, ήταν η ενημέρωση των μαθητών της Γ΄ Γυμνασίου και Α΄ Λυκείου, των γονέων, των αποφοίτων ΕΠΑΛ, αλλά και των φορέων της πόλης μας, δημόσιων και ιδιωτικών για τους στόχους, τις δυνατότητες και τις επαγγελματικές διεξόδους που προσφέρει η Επαγγελματική Εκπαίδευση.

(2) Οι βασικοί λόγοι που επέβαλαν την **υλοποίηση της δράσης** ήταν:

α) Η ιδιαιτερότητα του Εργαστηριακού Κέντρου (Ε.Κ.), που είναι μία αυτοτελής - ανεξάρτητη σχολική μονάδα και η οποία περιλαμβάνει μαθητές από τα ΕΠΑΛ 1^ο, 2^ο, 4^ο και Εσπερινό Καλαμάτας, καθώς και μαθητές του Δημοσίου ΙΕΚ, εκτελώντας εργαστηριακές ασκήσεις και σχέδια των Τομέων και ειδικοτήτων που λειτουργούν σ' αυτό.

β) Οι ανωτέρω μαθητές ανέκαθεν ήθελαν να αναδείξουν την αξία τους, τις ικανότητες, τις δεξιότητες, τις κλίσεις και τα ενδιαφέροντά τους, μέσα από τα έργα που εκτελούν κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών ασκήσεων και σχεδίων που πραγματοποιούν στα εργαστήρια του Ε.Κ.

γ) Η επαφή των μαθητών με την τοπική κοινωνία θα τους τονώσει την αυτοπεποίθηση, το ηθικό και την ψυχολογία, απαραίτητα στοιχεία της προσωπικότητάς τους για τη μετάβασή τους στην αγορά εργασίας.

δ) Οι εκπαιδευτικοί που απαρτίζουμε την Ομάδα δράσης, θέλουμε να αναδείξουμε στην τοπική κοινωνία την άψογη συνεργασία που έχουμε με τους μαθητές μας, που έχει ως αποτέλεσμα πρωτότυπες και οικονομικές δημιουργίες με αισθητική και λειτουργικότητα.

Οι ανωτέρω στόχοι που έχουμε εξαρχής θέσει **επιτεύχθηκαν** σε μεγάλο βαθμό, γιατί είχαμε βάλει τον πήχη στα μέτρα των δυνατοτήτων μας, χωρίς να έχουμε μεγάλες προσδοκίες και απαιτήσεις από τους αποδέκτες των έργων μας.

Ενημέρωση μαθητών και καθηγητών για τον σχολικό κανονισμό

Οι παρακάτω στόχοι που τέθηκαν, επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό

- Να ενημερωθούν οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές του σχολείου για το σχολικό κανονισμό γιατί αποτελεί τη θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, την διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/μαθητριών, την εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, κ.α.
- Η ανάπτυξη δεξιοτήτων.
- Η συναίσθηση της ευθύνης, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση.
- Ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες.
- Η εξασφάλιση της σωματικής και συναισθηματικής ασφάλειας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η διαμόρφωση προσωπικοτήτων που λειτουργούν υπεύθυνα, σέβονται τις

ελευθερίες των άλλων και συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους.

- Η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/ριας, αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η δημιουργία εύρυθμων, ευχάριστων και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

Η ομάδα δράσης αφού αξιοποίησε δεδομένα του σχολείου (πρακτικά του Συλλόγου διδασκόντων του σχολείου, ποιολόγιο, προσωπικά ημερολόγια των εκπαιδευτικών κ.λπ.) διαπίστωσε ότι α) καθιερώθηκε ένα πλαίσιο αρχών και κανόνων για την ενίσχυση της συλλογικότητας και της συνεργασίας όλων των παραγόντων της σχολικής μονάδας β) βελτιώθηκε η στάση των μαθητών προς τους κανόνες της σχολικής ζωής γ) η εκδήλωση αρνητικών μορφών συμπεριφοράς στο σχολικό περιβάλλον παρουσίασε φθίνουσα πορεία δ) εξασφαλίστηκε η σωματική και συναισθηματική ασφάλεια όλων των μελών της σχολικής κοινότητας

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ιστοσελίδα του σχολείου

Υπήρχε στην αρχή μεγάλος φόρτος εργασίας για τον υπεύθυνο πληροφορικό του σχολείου αφού η ιστοσελίδα σχεδιάστηκε από την αρχή.

Δυνατότητές και προοπτικές της ειδικότητας των μαθητών.

Οι δυσκολίες που αντιμετωπίσαμε αφορούσαν κυρίως στην αξιολόγηση και ταξινόμηση του ογκώδους υλικού που αφορούσε στα επαγγελματικά δικαιώματα διότι η νόμοθεσία είχε πολλές παραπομπές στο παρελθόν σε νόμους που ακόμα ισχύουν ή έχουν τροποποιηθεί. Αυτό απαίτησε από όλους τους εμπλεκόμενους συναδέλφους να αφιερώσουν περισσότερο χρόνο από αυτόν που είχαμε αρχικά υπολογίσει.

Διημερίδα - έκθεση ενημέρωσης για την επαγγελματική εκπαίδευση

Δυσκολίες και προβλήματα που παρουσιάστηκαν κατά **την υλοποίηση** των ανωτέρω **στόχων**:

- α)** Ως Ομάδα δράσης καταβάλαμε μεγάλη προσπάθεια με το μέγιστο των δυνατοτήτων μας (πνευματικών, ψυχικών και σωματικών) για να ικανοποιήσουμε τις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας.
- β)** Σε αυτό μας βοήθησε η εμπειρία, η σοφία και η γνώση που είχαμε από άλλες αντίστοιχες εκθέσεις και συναφείς δραστηριότητες.

Ενημέρωση μαθητών και καθηγητών για τον σχολικό κανονισμό.

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες καθώς η σύνθεση της ομάδας δράσης ήταν τέτοια (έμπειροι εκπαιδευτικοί με αρκετά χρόνια εργασίας σε Ε.Κ.). Επίσης ήταν άριστη η συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του Ε.Κ. Καλαμάτας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

-επιμόρφωση στην ηλεκτρονική τάξη, σχεδίο μαθήματος -επιμόρφωση στα εργαστηριακά μαθήματα -
